



**IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria** Ciclo lectivo 2021.  
Curso: 3° División: A, B, C y D  
Ciclo: CB  
Disciplina: LENGUA Y LITERATURA  
Nombres de las profesoras: Díaz, Anabella; Navarro Frutos, Melina;  
Rodríguez, Gabriela y Ruiz, Pamela.  
Día y horario de cursado: 5 horas semanales

1

## **PROGRAMA DE EXAMEN**

**Aclaración:** la selección de contenidos que se presenta tiene en cuenta la continuidad pedagógica prevista entre el ciclo 2020 y el ciclo 2021. No obstante, dicha selección estará sujeta a revisión de acuerdo a los cambios que se presenten en la modalidad de clases (presencial, virtual o bimodal) y en consonancia con la evolución del contexto de pandemia de Covid 19.

### **EJE ANUAL N°1 TEXTOS PARA ESTUDIAR**

- **Lectura comprensiva.** Los tres momentos de lectura: pre-lectura (lectura general, paratextos), lectura (titulación, ideas principales y secundarias. El subrayado), post-lectura: estrategias de estudio: **las notas de clase y el mapa conceptual.**
- **Revisión de clases de palabras.**
- **Oración simple:** La construcción sustantiva. Concordancia entre el sujeto y el verbo. Modificador directo, la aposición, el modificador indirecto y la construcción comparativa. Los modificadores del verbo. El objeto directo e indirecto. Voz pasiva y activa. Pasaje a las formas pronominales. El complemento agente. El circunstancial y el predicativo.
- **El texto.** Propiedades del texto. Coherencia, cohesión y adecuación. Campo semántico. Conectores temporales y lógicos.
- **Textos expositivos- explicativos:** características de los textos expositivos-explicativos. Estructura de las explicaciones: planteo del problema, interrogantes, respuesta expositiva. Intencionalidad de los textos expositivos-explicativos.



**IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria** Ciclo lectivo 2021.

Curso: 3° División: A, B, C y D

Ciclo: CB

Disciplina: LENGUA Y LITERATURA

Nombres de las profesoras: Díaz, Anabella; Navarro Frutos, Melina;  
Rodríguez, Gabriela y Ruiz, Pamela.

Día y horario de cursado: 5 horas semanales

2

- Recursos específicos de la explicación: definiciones, ejemplos, reformulaciones, comparaciones. Recursos gramaticales de los textos expositivos-explicativos.
- Coherencia textual: tema global y progresión temática en los textos expositivos-explicativos. Reconocimiento y análisis en textos escritos.
- **Producción escrita total y/o parcial de un texto expositivo.**
- **Alfabetización académica: presentación de cuadernillo de informes.**

### **EJE ANUAL N°2 TEXTOS PARA LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA**

- **La argumentación y las estrategias argumentativas:** citas de autoridad, ejemplos, comparaciones, contraargumentos, preguntas retóricas. Intencionalidad de los textos argumentativos.
- Textos de periodísticos de opinión. Tipología general. **El artículo de opinión.**
- Producción de opiniones a partir de temática frecuente del ámbito escolar y social cercano a la problemática de los alumnos.
- **Producción escrita total y/o de un artículo de opinión.**

### **EJE ANUAL N°3 TEXTOS PARA IMAGINAR**

- Revisión: Literatura: características (ficción y uso estético del lenguaje).
- La novela: características. Semejanzas y diferencias con el cuento.
- Género de terror (tipos de terror). Género fantástico. Características. Personajes. Temas. Atmósferas.
- Lectura y análisis literario de cuentos y novelas. Estructura narrativa. Personajes, espacios, tiempos de la historia y tiempos del relato. Punto de vista



**IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria** Ciclo lectivo 2021.

Curso: 3°

División: A, B, C y D

Ciclo: CB

Disciplina: LENGUA Y LITERATURA

Nombres de las profesoras: Díaz, Anabella; Navarro Frutos, Melina;  
Rodríguez, Gabriela y Ruiz, Pamela.

Día y horario de cursado: 5 horas semanales

3

narrativo, tipos de narrador. Relato enmarcado, indicios e información, temáticas y argumentos.

- **Producción escrita parcial y/o total de un cuento corto.**
- **Lecturas ejes:**
- De Santis, P. (2014). Agua Muerta. En *Transnoche*. Buenos Aires: Alfaguara.

Observaciones: en todos los casos se abordarán los recursos lingüísticos y normativa en función de los tipos textuales vistos.

### **Estrategias metodológicas:**

**Aclaración: todas las estrategias propuestas para las instancias presenciales de la bimodalidad se adaptan a lo que el protocolo ministerial e institucional permite y se modificarán, conforme a normativa vigente.**

- Organización del grupo-clase en burbujas para el desarrollo escalonado de todo el contenido.
- Puesta en marcha de Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) para el desarrollo de clases virtuales en la bimodalidad. Se dispondrá de correos electrónicos y aulas virtuales institucionales para que a través de distintos soportes electrónicos: computadoras, teléfonos, reproductores, etc., se complementen y fortalezcan las instancias presenciales y se desarrollen las virtuales. Dicha estrategia se diversificará y ajustará de acuerdo a la modalidad de las clases a lo largo del año (presencial, virtual o bimodal) y según las situaciones particulares de cada curso y docente.
- Acompañamiento virtual y presencial a los estudiantes en la resolución de los trabajos prácticos, actividades, tareas y contenidos abordados.
  - Explicación dialogada de los lineamientos teóricos.



**IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria** Ciclo lectivo 2021.

Curso: 3° División: A, B, C y D

Ciclo: CB

Disciplina: LENGUA Y LITERATURA

Nombres de las profesoras: Díaz, Anabella; Navarro Frutos, Melina;  
Rodríguez, Gabriela y Ruiz, Pamela.

Día y horario de cursado: 5 horas semanales

4

- Aporte del material bibliográfico para que los alumnos puedan reconocer e identificar el contenido teórico en textos ficcionales y no ficcionales, escritos y orales.
- Disposición del espacio del aula en un taller de escritura y lectura en el que los alumnos puedan expresar su forma de ver el mundo ([acorde a protocolo vigente](#)).
- Diseño de instrumentos de evaluativos (individuales y grupales, orales y escritos).

#### 4. Bibliografía:

##### Del alumno:

- Díaz, A., Navarro Frutos, M., Rodríguez, G. y Ruiz, P. (Eds.) (2021). *Cuadernillo Lengua y Literatura 3. IES*. Villa Carlos Paz: [s.n].

##### Lecturas ejes:

- De Santis, P. (2014). *Agua Muerta*. En *Transnoche*. Buenos Aires: Alfaguara.

##### Bibliografía complementaria:

- Díaz, A., Navarro Frutos, M., Rodríguez, G. y Ruiz, P. (Eds.) (2021). *Cuadernillo de Informes. Alfabetización Académica. IES*. Villa Carlos Paz: [s.n].
- **IMPORTANTE:** *La bibliografía se encuentra disponible de forma digital en el aula virtual del IES y en formato papel en Sol Impresiones.*



***IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria*** Ciclo lectivo 2021.

Curso: 3° División: A, B, C y D

Ciclo: CB

Disciplina: LENGUA Y LITERATURA

Nombres de las profesoras: Díaz, Anabella; Navarro Frutos, Melina;  
Rodríguez, Gabriela y Ruiz, Pamela.

Día y horario de cursado: 5 horas semanales

5

Villa Carlos Paz, 8 de marzo de 2021.

Prof. Esp. Anabella Díaz

Lic. y Prof. Melina Navarro Frutos

Lic. y Prof. Gabriela Rodríguez

Prof. Pamela Ruiz